

Вопросы дедовщины – психофизического террора в коллективе – считаются одними из самых стыдных и неоднозначных. Особенно если это касается школьного варианта – буллинга. Как правило, в таком случае молчат и жертвы, и родители, и даже специалисты. Дабы не выносить сор из избы.

В некоторых семьях считают, что ребенок должен сам научиться справляться с трудностями. Среди мальчиков агрессия часто является формой проверки на прочность для новичка, но это не так страшно, как откровенная травля. **Школьный буллинг** – это серьезнее, чем мы привыкли думать. Буквально сразу у ребенка снижаются аппетит, память, концентрация, падает успеваемость. Последствием травли могут стать невозможность адаптироваться уже во взрослом обществе и строить личные отношения, психосексуальные издержки, навязчивые страхи, стрессовое расстройство, резкое ухудшение здоровья – вплоть до развития сахарного диабета и других заболеваний, не говоря уже о физических травмах.

Часто физический буллинг может сопровождаться поведенческим: шантажом, интригами, сплетнями, вымогательствами. Сейчас распространен кибербуллинг – оскорбительные сообщения, "антиреклама" в социальных сетях, обидные ролики на самых популярных сайтах. Главная причина возникновения школьного буллинга – в особенностях развития детей и самой системе. Ведь в школе дети собраны по территориальному признаку, больше между ними может не быть ничего общего, кроме возраста. И как раз школьный возраст самый опасный для становления личности, когда притязания высоки, а сила воли и основа нравственности могут напрочь отсутствовать.

В итоге детское сообщество переходит в некую "звериную" стадию преобладания инстинктов. В этот период подростки совершают самые страшные преступления, самые жестокие издевательства над сверстниками и другими членами общества. Условно такое сообщество делится на "вожака", "приближенных", "наблюдателей" и "опущенных". Причем, чтобы оказаться в роли последнего, вовсе необязательно быть безвольным или обладать физическим недостатком. В роли жертвы по воле случая может оказаться кто угодно, даже бывший "вожак".

Дети могут даже не понимать, что совершают насилие над одноклассником, и будут считать это шуткой или "возмездием" за какой-либо проступок.

Дети могут даже не понимать, что совершают насилие над одноклассником, и будут считать это шуткой или "возмездием" за какой-либо проступок. Мальчики драками с неудобными стараются повысить свой статус, в том числе, и, в глазах девочек. Девочкам тоже достается, но, кажется, они дерутся нечасто... – это заблуждение. Дерутся, и еще как: бьют в живот или грудь, вырывают волосы и делают другие неприятные вещи.

Как узнать, что ребенок стал жертвой школьной дедовщины?

При любой возможности он старается не пойти в школу или возвращается оттуда в подавленном состоянии.

Стал обидчивым, раздражительным или агрессивным без очевидных причин.

На фоне замкнутости часто возникают недомогания – от кишечных симптомов до температуры при отсутствии серьезного заболевания.

У него нет друзей в классе, он практически не говорит о событиях в школе.

Болезненно реагирует на разговоры о дедовщине.

Если инцидент уже произошел...

Надо отвести ребенка к психологу (причем, иногда лучше обратиться не к школьному, а к стороннему специалисту).

Надо постараться обучить ребенка умению постоять за себя – как в физическом, так и в моральном плане. Как только дети чувствуют, что их жертва в состоянии защитить себя, они перестают преследовать ее. Поэтому здесь вполне возможно вмешательство родителей на уровне школьной администрации. К сожалению, бывают случаи, когда проблему детского бойкота может решить только перевод в другое учебное заведение или даже переезд.