

В последнее время получило распространение такое понятие, как **синдром опасного обращения с детьми (СООСД)** – это поведение родителей по отношению к ребенку, сопровождающееся нанесением физической, психологической и моральной травмы. Понятие СООСД включает в себя различные варианты: от физического насилия, угрожающего жизни ребенка, до неправильного воспитания.

В современной России о проблемах насилия над детьми в семьях стали говорить с начала 1990-х годов, когда стали создаваться приюты, социально-реабилитационные центры, кризисные службы.

Насилием часто оказывалось не только грубое и очевидно травмирующее применение силы по отношению к ребенку, но и многие привычные «традиционные» формы наказаний и воздействий на детей. Ситуации, когда совсем маленького ребенка оставляют без присмотра дома или на улице, по многу часов заставляют стоять в углу, регулярно унижают и называют «идиотом», показывают порнографические фильмы, плохо кормят и одевают, не создают условия для обучения, предъявляют завышенные нереалистические требования и ожидания, а потом наказывают за несоответствие им, - все эти ситуации имеют очень много общего по своим последствиям, но некоторые из них никак нельзя назвать насилием в обыденном понимании этого слова. Все это - «дурное», «жестокое», «неправильное» обращение с ребенком в семье, которое травмирует и негативно сказывается на его развитии и здоровье.

Что же подразумевается под насилием и жестоким обращением с детьми?

В словаре С.И.Ожегова, **насилие** истолковано как «принуждение, давление, нажим, применение физической силы; принудительное воздействие на кого-либо; притеснение, беззаконие».

В нормативно-правовых документах **насилием** называется «воздействие одного человека на другого, нарушающее гарантированное Конституцией право граждан на личную неприкосновенность (в физическом и духовном смысле)».

По мнению всемирной организации здоровья от 2003г. - «Жестокое или плохое обращение с ребенком - это все формы физического и/или эмоционального плохого обращения, сексуальное насилие, отсутствие заботы, пренебрежение, торговля или другие формы эксплуатации, способные привести, или приводящие к фактическому ущербу для здоровья ребенка, его выживания, развития или достоинства в контексте отношений ответственности, доверия или власти».

Традиционно различают четыре общих категории жестокого обращения с детьми:

- 1) физическое насилие,
- 2) сексуальное насилие,
- 3) пренебрежение потребностями ребенка,
- 4) эмоциональное насилие.

В свою очередь, каждая из этих категорий включает в себя ряд поведенческих проявлений.

**Физическое насилие** – действия, которые фактически причиняют физический вред или могут его причинить.

Эти действия могут осуществляться в виде избиений, истязаний, сотрясений, ударов, пощечин, таскания за уши, прижигания горячими предметами, жидкостями, в виде укусов.

Физическое насилие включает в себя также вовлечение ребенка в употребление наркотиков, алкоголя, принуждение к приему отравляющих веществ, а также попытки удушения или утопления ребенка.

Одним из подвидов физического насилия является физическое насилие над младенцами - энергичное укачивание младенца или его встряска могут вызвать травму головного мозга, а впоследствии - задержка в умственном развитии, дефекты речи, нарушения двигательных функций, потеря слуха и даже смерть.

**Сексуальное насилие или развращение** – вовлечение ребенка с его согласия или без в сексуальные отношения с взрослыми с целью получения последними выгоды, удовлетворения или для достижения корыстных целей.

**Пренебрежение нуждами ребенка (моральная жестокость)** – неспособность родителя обеспечить развитие ребенка в следующих аспектах (одном или более): здоровье, образование, эмоциональное развитие, питание, кров и безопасные условия проживания ребенка, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

**Эмоциональное (психологическое) насилие** - неспособность обеспечить подходящую для ребенка доброжелательную атмосферу:

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка, вербальные угрозы в его адрес;
- оскорбления и унижение достоинства ребенка, превращение ребенка в «козла отпущения»;
- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка, запираение ребенка в темной комнате, угрозы и запугивания;
- предъявление к ребенку требований, не соответствующих возрасту и возможностям;
- ложь и невыполнение взрослыми обещаний;
- однократное или многократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму.

Доктор психологических наук, профессор Н.Ю. Синягина выделяет еще один вид насилия – **доведение до самоубийства**, поскольку статистика отмечает неуклонный рост самоубийств среди школьников. Отдельной новой формой жестокости она называет **торговлю детьми**.

### **Истоки и причины насилия**

К наиболее типичным источникам насилия над детьми Н.Ю. Синягина причисляет:

1. Многовековые традиции патриархального воспитания, проповедовавшего ремень да порку как лучшее воспитательное средство. Это отразилось в русском фольклоре: «За одного битого двух небитых дают», «Больше тумачков – меньше дураков» и др.
2. Пропагандируемый в современном обществе культ жестокости, который, по прогнозу социологов, должен был прийти на 1994–1996 годы, но не пошел на спад.
3. Социально-экономические факторы: безработица, плохие жилищные условия, материальная неустроенность, которые приводят к стрессу и далее - к жестокому обращению с домочадцами.
4. Низкий уровень общей и правовой культуры населения, когда ребенок воспринимается как объект воздействия, а не субъект взаимодействия.
5. Вытекающее из невежества бессилие родителей, которые не могут добиться позитивных результатов иными средствами, кроме жестокости.

### **Последствия перенесенного насилия**

Как утверждают ученые, испытанная ребенком жестокость оставляет след на всю жизнь и приводит к самым разнообразным последствиям, которые объединяет одно – ущерб здоровью ребенка или опасность для его жизни.

Жестокость родителей порождает жестокость детей - порочный круг замыкается. Дети вырастают и начинают мстить за свое поруганное детство, коверкая жизнь другим людям - эстафета ненависти и жестокости продолжается.

Различают **ближайшие** и **отдаленные** последствия жестокого обращения с детьми.

К **ближайшим** относятся физические травмы, повреждения, острые психические реакции в ответ на любую агрессию, особенно на сексуальную. Эти реакции могут проявляться в виде возбуждения, стремления куда-то бежать, спрятаться, либо в виде глубокой заторможенности, внешнего безразличия, но в обоих случаях ребенок бывает охвачен страхом, тревогой, гневом.

Среди **отдаленных** последствий выделяют различные заболевания, личностные и эмоциональные нарушения физического и психического развития, а также тяжелые **социальные** последствия, где можно выделить два взаимосвязанных аспекта: вред для жертвы и для общества.

### **К чему приводит психологическое насилие, в чем проявляется:**

- задержка в физическом, речевом развитии, задержка роста (у дошкольников и младших школьников), инфантильность;

- импульсивность, взрывчатость, вредные привычки (кусание ногтей, вырывание волос), злость;
- попытки совершения самоубийства, потеря смысла жизни, цели в жизни (у подростков);
- уступчивость, податливость;
- ночные кошмары, нарушения сна, страхи темноты, людей, боязнь гнева;
- депрессии, печаль, беспомощность, безнадежность, заторможенность;
- ребенок растет брошенным, без присмотра, не имеет подходящей одежды, жилища;
- не ходит в школу, прогуливает школу, приходит в школу слишком рано и уходит из нее слишком поздно;
- устает, апатичен, отклонения в поведении, противоправное поведение.

Наиболее тяжелой реакцией на попытки детей адаптироваться к страданиям является **низкая самооценка**. Ребенок с низкой самооценкой постоянно испытывает чувство вины, стыда, приступы беспокойства и безотчетной тоски. У детей старшего возраста возможно развитие тяжелой депрессии, сопровождающейся нарушениями сна, чувством собственной ущербности, неполноценности. У подростков, страдающих от одиночества, могут наблюдаться попытки покончить с собой или завершённые суициды.

### **Подростковый суицид**

#### **1. Причины и факторы подросткового суицида**

Детский или подростковый суицид – это вопрос, о котором многие боятся даже задумываться и отгоняют мысли об этом, он является настолько страшным и невообразимым.

По определению ВОЗ: «**СУИЦИД** – действие с фатальным результатом, которое было намеренно начато и реализовано умершим в сознании и ожидании такого результата».

По данным государственной статистики количество детей и подростков, покончивших с собой, составляет 12.7 % от общего числа умерших от неестественных причин.

По данным официальной статистики, ежегодно 2800 детей и подростков в возрасте от 5 до 19 лет заканчивают жизнь самоубийством.

В Иркутске случаев суицида у детей в два раза больше, чем по стране.

По данным психиатров, среди детей 7 — 14 лет наибольшее число суицидов совершают мальчики, так как их психика в этом возрасте довольно хрупка и сильнее, чем у девочек, подвержена психотравмам.

#### **Причины подросткового суицида:**

- Душевная болезнь, галлюцинации - когда чей-то голос приказывает им покончить с собой.
- Действительная или мнимая утрата любви родителей, неразделенное чувство и ревность.
- Переживания, связанные со смертью, разводом или уходом родителей из семьи.
- Чувства вины, стыда, оскорбленного самолюбия, самообвинения.
- Боязнь позора, насмешек или унижения.
- Страх наказания, нежелание извиниться.
- Дефицит общения со сверстниками.
- Депрессия, вызванная потерей объекта любви, любимого человека.
- Любовные неудачи, сексуальные эксцессы, беременность.
- Чувство мести, злобы, протеста; угроза или вымогательство.
- Желание привлечь к себе внимание, вызвать сочувствие, избежать неприятных последствий, уйти от трудной ситуации.
- Сочувствие или подражание товарищам, героям книг или фильмов.

Главная причина - неумение почувствовать себя равноправными членами подростковой общности, непонимание.

#### **2. Признаки и характер подросткового суицида**

Если человек серьезно задумал совершить самоубийство, то обычно об этом нетрудно догадаться по ряду характерных признаков, которые можно разделить на 3 группы: словесные, поведенческие и ситуационные.

#### **СЛОВЕСНЫЕ признаки:**

Человек, готовящийся совершить самоубийство, часто говорит о своем душевном состоянии. Он или она могут:

1. Прямо или косвенно намекать о своем намерении: "Лучше бы мне умереть". "Я больше не буду ни для кого проблемой". "Тебе больше не придется обо мне волноваться". "Скоро все проблемы будут решены". "Вы еще пожалеете, когда я умру!"...
2. Косвенно намекать о своем намерении: "Я больше не буду ни для кого проблемой"; "Тебе больше не придется обо мне волноваться".
3. Много шутить на тему самоубийства.
4. Проявлять нездоровую заинтересованность вопросами смерти.

#### **ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ признаки:**

1. Раздавать другим вещи, имеющие большую личную значимость, окончательно приводить в порядок дела, мириться с давними врагами.
2. Демонстрировать радикальные перемены в поведении, такие, как:
  - в еде – есть слишком мало или слишком много;
  - во сне – спать слишком мало или слишком много;
  - во внешнем виде – стать например неряшливым;
  - в школьных привычках – пропускать занятия, не выполнять д.з., избегать общения с одноклассниками; проявлять раздражительность, угрюмость; находиться в подавленном настроении;
  - замкнуться от семьи и друзей;
  - быть чрезмерно деятельным или, наоборот, безразличным к окружающему миру; ощущать попеременно то внезапную эйфорию, то приступы отчаяния.

#### **СИТУАЦИОННЫЕ признаки:**

##### **Человек может решиться на самоубийство если:**

1. Социально изолирован (не имеет друзей или имеет только одного друга), чувствуют себя отверженным.
2. Живет в нестабильном окружении (серьезный кризис в семье – в отношениях с родителями или родителей друг с другом); алкоголизм – личная или семейная проблема);
3. Ощущает себя жертвой насилия – физического, сексуального или эмоционального.
4. Предпринимал раньше попытки суицида.
5. Имеет склонность к самоубийству впоследствии того, что оно совершалось кем-то из друзей, знакомых или членов семьи.
6. Перенес тяжелую потерю (смерть кого-то из близких, развод родителей).
7. Слишком критически настроен по отношению к себе.

**Попытка самоубийства** – это крик о помощи, желание привлечь внимание к своей беде или вызвать сочувствие окружающих. Поднимая на себя руку, ребенок прибегает к последнему аргументу в споре с родителями. Совершенно искренне желая умереть в невыносимой для него ситуации, он в действительности хочет лишь наладить отношения с окружающими.

### **Правовые основы**

Ничто не оправдывает жестокое обращение родителей к своим детям. Ребенок и родитель имеют равные права, в том числе и право быть свободным от страха и насилия.

Конвенция ООН о правах ребёнка определяет меры защиты (ст.19), а также устанавливает:

- признание права каждого ребёнка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст.27)
- защиту ребёнка от сексуального посягательства (ст.34)
- защиту ребёнка от других форм жестокого обращения (ст.37)
- меры помощи ребёнку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст.39)

Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственность:

- за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст.106-136)

· за преступления против семьи и несовершеннолетних (ст.150-157)

Семейный кодекс РФ гарантирует:

· право ребёнка на уважение его человеческого достоинства (ст.54)

· лишение родительских прав как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст.69)

· немедленное отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст.77)

Закон РФ «Об образовании»

Утверждает право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на уважение их человеческого достоинства (ст.5)